

Obserwacja wspierająca pracę nauczyciela w edukacji włączającej

Nowoczesny świat to nowoczesna edukacja przejawiająca się w wielu płaszczyznach im.in. zapewniająca uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi możliwość pełnego rozwoju poznawczego, społecznego czy psychofizycznego z wykorzystaniem szerokiej oferty edukacyjnej oraz kadry pedagogicznej stale podnoszącej swoje kwalifikacje i kompetencje.

W odpowiedzi na zmieniające się potrzeby edukacyjno – rozwojowe uczniów powstały Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą.

W placówkach objętych wsparciem SCWEW podjęto szereg działań mających na celu wsparcie nauczycieli poprzez zapewnienie im sprzętu specjalistycznego, materiałów edukacyjnych, szeroko pojętego doradztwa w ramach którego odbywały się konsultacje, rady szkoleniowe, zajęcia modelowe i obserwacje wspierające.

Niniejsze opracowanie stanowi próbę udzielenia odpowiedzi na pytania:

- na czym polegała obserwacja wspierająca?
- jakie były efekty obserwacji?
- jakie korzyści dała nauczycielom?

Odpowiedzi na ww. pytania wynikają z doświadczeń z pilotażu, w którym uczestniczył SCWEW Sierpc.

[Publikacja-SCWEW_Sierpc_26.06.2023Pobierz](#)