

Uroczyste podsumowanie projektu „Praktyczne doświadczenia Ekonomia” realizowanego w programie Erasmus +

W ZS nr 2 odbyło się spotkanie podsumowujące działania realizowane w ramach programu unijnego Erasmus +, w którym udział wzięli: Starosta Sierpecki Andrzej Cześnik, Wicestarosta Sierpecki Sławomir Olejniczak oraz Naczelnik Wydziału Oświaty i Zdrowia Bogusława Lewandowska, dyrekcja Zespołu Szkół Nr 2, opiekunowie oraz młodzież odbywająca staż w Hiszpanii. W projekcie uczestniczyło 30 uczniów szkoły uczących się w zawodach:

- technik grafiki i poligrafii cyfrowej
- technik rachunkowości
- technik spedytor
- technik organizacji turystyki

Uczniowie swoją hiszpańską przygodę zaczęli 24 października 2023 roku w pięknym mieście Marbella. Podczas odbywania staży zagranicznych młodzież zapoznała się ze strukturą prac, zasadami działania zagranicznego przedsiębiorstwa, nabyła nowe doświadczenia życiowe. Staż w Hiszpanii pozwolił uczestnikom na rozwinięcie umiejętności praktycznych oraz na otwarcie się na nowe kultury i poznawanie innych ludzi.

Podczas dzisiejszej uroczystości wszyscy obecni mieli przyjemność obejrzeć filmik przygotowany przez uczestnika wyjazdu Kamila Klimka, który pozwolił, choć na chwilę wrócić wspomnieniami do słonecznej Hiszpanii.

Na zakończenie uczestnicy stażu otrzymali z rąk panów starostów, pani naczelnik oraz pani dyrektor certyfikaty w języku polskim i angielskim potwierdzające odbycie stażu w ramach projektu „Praktyczne doświadczenia Ekonomia” realizowanego w programie Erasmus +.

Przy okazji Starostowie obejrzeli nowo wyposażoną klasę informatyczną.

W wyniku wniosku złożonego do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie w ramach projektu „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego” Zespół Szkół nr 2 w Sierpcu otrzymał 9 komputerów stacjonarnych, 12 laptopów, 2 drukarki, 1 projektor, 1 ekran, 20 podręczników do nauki języka angielskiego. Wartość zakupionego sprzętu wynosi 84 995,34 zł.

Tekst ZS nr 2















